

# 教學實踐研究之拆招解密

東海大學師資培育中心暨教育研究所 巫博瀚設計

計畫名稱：\_\_\_\_\_



<b>問題意識</b>	<b>問題意識(problematic)的開展與釐清：</b> 1.清楚地知道自己想要探討什麼問題，以及為何需要研究這個問題，清晰地對問題的本質與呈現進行說明。 2.您的課堂上發生了什麼事？ 請您試著從學科/領域或教育現場上觀察到的待解答問題或痛點著眼。 省思所任教領域或學科的普遍實施現況與困境、課程的時代意義、學生學習特質或學習方式的改變、傳統的教學方式或學生學習上常見的問題。
<b>教育目標</b>	<b>1.確立教育目標/學習成果：</b> 我希望解決的問題是什麼？希望學生在課程結束時學到什麼（即學習成果，也可以說是教育目標）？（依變項Y）  2.教育目標或學習目標（含認知、情意或技能）是可以被觀察或可以被評量的。
<b>教學方法</b>	1.我想用什麼樣的教學方法或策略，來促進教學目標的達成呢？（自變項X）  2.在完成前揭三個步驟後，請用一句話清晰地說明您的問題意識： 我想用○○課程，用○○教學策略（自變項X）來解決或提升什麼樣的學習成果（依變項Y）。
<b>課程設計</b>	1.透過什麼樣的學習活動或教學活動的設計，可以讓學生有機會展現他/她的學習成果呢？  2.參與式學習(participatory learning)
<b>學習評量</b>	1.我想要用什麼樣的評量方式或工具，來檢驗依變項Y呢？ （作為教學目標達成的佐證資料）  2.什麼樣的評量方式可以協助我瞭解學生學了什麼？我的教學目標達成了嗎？

